**План-конспект урока по иностранному языку**

**Тема:** My body

**Класс:**3«А»
 **Цель:** активизация лексики по теме «Части тела».

 **Задачи:**

* *Образовательные*:
	+ развивать умения и навыки устной речи;
	+ учить понимать на слух небольшой текст (диалог), построенный на знакомом языковом материале;
* *Развивающие*:
	+ развивать память, внимание, творческое воображение, языковую догадку;
* *Воспитательные*:
	+ поддерживать  интерес к изучению английского языка;

**Лексический материал:** слова по теме.

**Оснащение:**учебник 3 класса, рабочая тетрадь, таблицы с изображением транскрипционных знаков, компьютер, наглядное изображение изучаемой лексики.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Этап* | *Задача этапа* | *Содержание взаимодействия* | *Форма*  | *Время*  | *Оборудование* | *Примечание* |
| учитель | учащиеся |
| Начало урока**А** Речевая Разминка**Б** Фонетическая разминка | Установка на внимание.Ввод в ситуацию общения.Разогрев органов речи. | Good morning, boys and girls. I am glad to see you. Sit down please. Show me your mood.At first, tell me some words about yourself. How are you today? How old are you? Where are you from? What is your phone number?Today we will continue our topic My body. Look at the board. I want you to pronouns after me.All together. Name, read please. One by one. Who can translate it? Good! | Good morning!I’m ok.I am from Belarus.I am 8.Reading the words. | T - ClT – PT - Cl | 155 | Изображение с красными и зелеными лампочкамиИзображения с транскрипционными знаками. |  |
| 2. Основнаячасть2а) Физминутка  | Повторение ранее изученного материала и его закрепление. | Let’s check your homework. Read one by one.To talk about our body we have to learn new words. Look at the board. I want you to pronouns after me.All together. Name, read please. One by one. А на следующем уроке мы поиграем в игру «Guess» с новыми словами.А теперь давайте закрепим наши новые слова.Open your workbooks at page 57, exercise number 1(a).Listen and tick. Let’s check it. Name, read please. Nice!Видео «Head and shoulders» Now I want you to open your workbooks at p.58, ex. 2a. Write the missing words. Name, read please. Good job!Next ex.2b, p.58. Complete the sentences and read them.You are doing well! And let’s check your memory. Я называю слова, если вы слышите наши новые слова, то хлопаете в ладоши, если нет – не хлопаем.Good job! |  Repeating the wordsReading the textRepeating after the videoWorking with workbooksClapping hands  | T – ClT – PT – ClT – PT – ClT – Cl | 7732 | НаглядноеизображениесловВидео «Head and shoulders» |  |
| 3. Заключительная частьДомашнее задание | Подведение итогов урока.Обеспечить учеников материалом для закрепления | And now look on the board. Вы видите обычный круг – это лицо, но на нем нет ничего. Давайте дорисуем ему недостающие части, чтобы у нас получился красивый человек.Open your record books and write down your hometask. Упр. 5, стр. 83Stand up, please. Thanks for your work at the lesson. Your marks are… Our lesson is over. Good Bye! | Working with pictureWriting their hometask | P – TT – Cl | 511 | Изображение овала лица |  |